

## **METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE: EXPERIÊNCIAS DO PET-SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE**

Autores: Tyson Andrade Miranda<sup>1</sup>, Cíntia da Silva Souza<sup>2</sup>, Jacqueline Oliveira Freitas<sup>3</sup>, Rodrigo Narciso de Novais<sup>4</sup>, Maria da Conceição dos Santos Oliveira<sup>5</sup>, Silvania Sales de Oliveira<sup>6</sup>.

**Introdução:** O uso de metodologias ativas é um recurso muito útil ao processo de educação interprofissional (EIP), promovendo formação crítica e reflexiva. A aplicação de metodologias ativas leva o discente a refletir sobre o seu processo de trabalho e a transformar a sua realidade, beneficiando-a. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é relatar o uso de metodologias ativas no PET- Saúde/Interprofissionalidade. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a utilização de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem, por um grupo tutorial do PET-Saúde/ Interprofissionalidade, composto por seis discentes de cursos diferentes, quatro preceptores e três tutoras. **Resultados e Discussão:** Durante o período de abril de 2019 a dezembro de 2020 foram produzidas as seguintes atividades com uso de metodologias ativas: mapas mentais, mapas conceituais e fluxogramas; jogos produzidos a partir da leitura de documentos oficiais (Política Nacional de Atenção Básica, Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Farmácia); construção de um cordel intitulado "O gigante consolidado" retomando elementos da história do Sistema Único de Saúde e expressando a necessidade de seu fortalecimento. Também foram realizados um podcast com abordagem temática sobre Interprofissionalidade no contexto da pandemia de Covid-19; oficinas temáticas com atividades práticas e questões prévias para reflexão e crítica; atendimento ao paciente, análise de casos reais, role-playing (tomada de decisões e demonstração de competências) envolvendo situações no contexto da Interprofissionalidade; e a utilização de filmes, documentários e séries de televisão. Essa experiência da utilização de diferentes estratégias para aprendizagem ativa foi um recurso didático positivo, que facilitou a reflexão coletiva, a prática colaborativa, melhorou o trabalho em equipe, a liderança, aprimorou o processo de comunicação. **Conclusão:** As metodologias ativas constituem uma ferramenta poderosa no processo de ensino aprendizagem, capaz de estimular a postura crítico-reflexiva do estudante, tornando-o um agente ativo no processo, consolidando aprendizagens significativas, o que implica o fortalecimento da formação de profissional em saúde.

**Palavras-chave:** metodologias ativas, Educação Interprofissional, formação em saúde.

<sup>1</sup> Estudante de Medicina da Universidade Estadual de Feira de Santana. Bolsista do PET-Saúde Interprofissionalidade. E-mail: tamandrade13@gmail.com

<sup>2</sup> Estudante de Odontologia da Universidade Estadual de Feira de Santana. Bolsista do PET-Saúde Interprofissionalidade. E-mail: cinthiasouza64@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Farmácia da Universidade Estadual de Feira de Santana. Bolsista do PET-Saúde Interprofissionalidade. Universidade Estadual de Feira de Santana. E-mail: jacquelineofreitas1@gmail.com

<sup>4</sup> Preceptor do PET-Saúde Interprofissionalidade. Trabalhador da Secretaria Municipal de Saúde de Feira de Santana-BA. E-mail: novais\_fsa@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Preceptor do PET-Saúde Interprofissionalidade. Trabalhador da Secretaria Municipal de Saúde de Feira de Santana-BA. E-mail: conca-oliveira@hotmail.com

<sup>6</sup> Tutora do PET-Saúde Interprofissionalidade. Docente da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS-BA). E-mail: Silvenuefs@yahoo.com.br